



**KEMENTERIAN AGAMA PROVINSI  
KALIMANTAN TIMUR**

**RENCANA KERJA JANGKA MENENGAH  
RENCANA STRATEGIS  
MAN 2 KUTAI KARTANEGARA  
PROGRAM TAHUN 2025 – 2029**

---

**Alamat: Jl. Jelawat No. 32 Rt. 05 Kelurahan Timbau Tenggara  
Kode Pos. 75511**

## KATA PENGANTAR

Pembangunan Nasional di bidang pendidikan merupakan bagian dari upaya mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kualitas sumber daya manusia Indonesia. Hal ini dalam rangka mewujudkan masyarakat yang damai, demokratis, berkeadilan, berdaya saing, maju dan sejahtera yang didukung oleh manusia Indonesia yang sehat, mandiri, beriman, bertakwa, berakhlak mulia, cinta tanah air, berkesadaran hukum dan lingkungan, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta memiliki etos kerja yang tinggi dan berdisiplin dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Guna mewujudkan visi pendidikan nasional tersebut perlu di dukung Rencana Strategis pada setiap satuan pendidikan/Madrasah. Rencana strategis yang disusun oleh MAN 2 Kutai Kartanegara adalah berdasarkan rencana strategis Kementerian Agama yang kita sesuaikan dengan visi dan misi yang akan dicapai oleh Madrasah dengan melihat hasil evaluasi diri Madrasah yang ada pada saat ini maupun yang mungkin timbul pada masa yang akan datang.

Program strategis tahun 2025-2029 Madrasah Aliyah Negeri 2 Kutai Kartanegara ini berfungsi sebagai landasan dasar pengembangan Madrasah dalam kurun waktu 2025 sampai dengan 2029, selain itu sebagai landasan dasar dalam menyusun Program Kerja Tahunan dan pembiayaan untuk pengembangan pendidikan di MAN 2 Kukar selama empat tahun.

Namun demikian, dalam penyusunan program strategis ini masih terdapat beberapa kekurangan, oleh sebab itu kritik dan saran demi perbaikan pendidikan di MAN 2 Kutai Kartanegara sangat kami nantikan.



Tenggarong, Januari 2025

**Ummi Puji Astutik, S.Pd., M.Si.**

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Dasar Pemikiran.....	1
B. Tugas dan Fungsi Madrasah .....	2
C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.....	2
1. Visi.....	2
2. Misi .....	3
3. Tujuan.....	3
BAB II EVALUASI DIRI MAN 2 KUKAR 2025 .....	5
BAB III ANALISIS KONDISI MAN 2 KUKAR 2025 -2029 .....	14
BAB IV PROGRAM STRATEGIS TAHUN 2025 -2029 .....	21
BAB V PENUTUP .....	28

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Dasar Pemikiran**

UU Nomor 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan PP Nomor 19/2005: setiap satuan pendidikan pada jalur formal dan nonformal wajib melakukan penjaminan mutu pendidikan dalam rangka untuk memenuhi delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP). Pemenuhan dan penjaminan mutu pendidikan merupakan tanggung jawab bersama pemerintah, pemerintah daerah, masyarakat dan satuan pendidikan.

Penjaminan mutu pendidikan pada satuan pendidikan tidak dapat berjalan dengan baik tanpa adanya perubahan budaya mutu pada seluruh warga di madrasah. Keberhasilan penggunaan dana yang dikelola oleh madrasah sangat tergantung bagaimana madrasah menyusun perencanaan dan menggunakan secara efisien dan tepat guna.

Program strategis merupakan suatu proses perencanaan yang berorientasi pada hasil yang ingin dicapai dalam kurun waktu 1 (satu) sampai 4 (empat) tahun yang disusun secara sistematis dan berkesinambungan dengan memperhitungkan potensi, peluang dan kendala yang ada atau yang mungkin timbul. Melalui pendekatan perencanaan strategis yang jelas dan sinergis dalam satuan kerja dapat menyelaraskan visi dan misi dengan potensi, peluang dan kendala yang dihadapi dalam upaya meningkatkan kinerjanya.

Dalam rangka mengetahui kondisi riil MAN 2 Kukar , perlu dibuat Evaluasi diri Madrasah yang mana dapat mengukur Kedisiplinan, pengembangan diri, Proses Belajar Mengajar , sarpas, dan Keuangan.

Program strategis MAN 2 Kukar Tahun 2025-2029 ini memuat uraian tentang hal-hal pokok yang diperlukan untuk pengembangan MAN 2 Kukar. Hal-hal Pokok Tersebut adalah :

1. Tugas dan fungsi madrasah
2. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah
3. Deskripsi EDM
4. Analisis kondisi MAN 2 Kukar 2025 dan 2029
5. Program strategis tahun 2025-2029
6. Penutup.

## **B. Tugas dan Fungsi Madrasah**

Madrasah sebagai lembaga pendidikan mempunyai 4 (empat) fungsi dasar, yaitu :

1. Pengembangan individu yang menyangkut aspek pribadi
2. Pengembangan cara berfikir dan kemampuan analisa terlatih
3. Penyebaran warisan budaya nilai-nilai etik dan moral
4. Pemenuhan kebutuhan hidup vital.

Madrasah sebagai sekolah yang berciri khas agama Islam mempunyai tugas :

- A. Sebagai lembaga pencerdas kehidupan bangsa, khususnya masyarakat muslim
- B. Sebagai lembaga pelestari budaya keislaman bagi masyarakat muslim Indonesia.
- C. Sebagai lembaga pelopor bagi peningkatan kualitas masyarakat Indonesia, khususnya masyarakat muslim.

## **C. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah.**

### **A. Visi**

**TERWUJUDNYA INSAN MADRASAH YANG ISLAMI, BERBUDI PEKERTI, BERPRESTASI, DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN.**

### **B. Misi**

Untuk mencapai VISI tersebut, MAN 2 Kutai Kartanegara mengembangkan misi sebagai berikut:

1. Mengembangkan program unggulan madrasah melalui perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan yang berorientasi pada Penjaminan Mutu Pendidikan.
2. Menciptakan lingkungan yang kondusif dan islami dalam upaya meningkatkan keimanan dan mutu pembelajaran.

3. Meningkatkan kualitas pembelajaran dan sarana pendidikan untuk mendukung program pengembangan pembelajaran sehingga mampu berprestasi akademis maupun non akademis yang memiliki daya saing
4. Membiasakan perilaku yang mencerminkan iman dan taqwa melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan secara konsisten
5. Membangun interaksi yang baik antar warga sekolah dilandasi norma sosial, kesantunan dan perilaku pembiasaan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)
6. Membentuk karakter peserta didik yang mampu memelihara dan merawat alam dan lingkungan di sekolah dan sekitarnya
7. Menciptakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang mendayagunakan potensi alam dan lingkungan hidup di sekolah dan sekitarnya
8. Menciptakan lingkungan sekolah yang asri dengan motto BERHIAS (Bersih, Empati, Responsif, Hijau, Indah, Amanah, Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun)
9. Membiasakan warga sekolah untuk menjaga kebersihan dan kelestarian lingkungan
10. Melatih peserta didik untuk bisa mengolah sampah menjadi barang yang bermanfaat
11. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam setiap mata pelajaran
12. Meningkatkan program life skill yaitu program keterampilan Tata Boga, tata Rias, dan Multimedia

### **C. Tujuan**

Tujuan Madrasah sebagai bagian dari tujuan pendidikan nasional adalah meningkatkan kecerdasan, pengetahuan, kepribadian, akhlak mulia, serta keterampilan untuk hidup mandiri dan mengikuti pendidikan lebih lanjut. Secara lebih rinci tujuan MAN 2 Kutai Kartanegara, adalah sebagai berikut :

1. Mentradisikan mutu kegiatan akademik dan nonakademik yang berbasis nilai- nilai Islami.
2. Mengaplikasikan nilai budaya dan karakter islami serta sikap mental wirausaha dalam seluruh kegiatan madrasah.
3. Melaksanakan model-model pembelajaran kreatif dan inovatif yang berbasis *Information and Communication Technology* (ICT) dan menghasilkan lulusan yang dapat melanjutkan studi ke jenjang Perguruan Tinggi (PT).

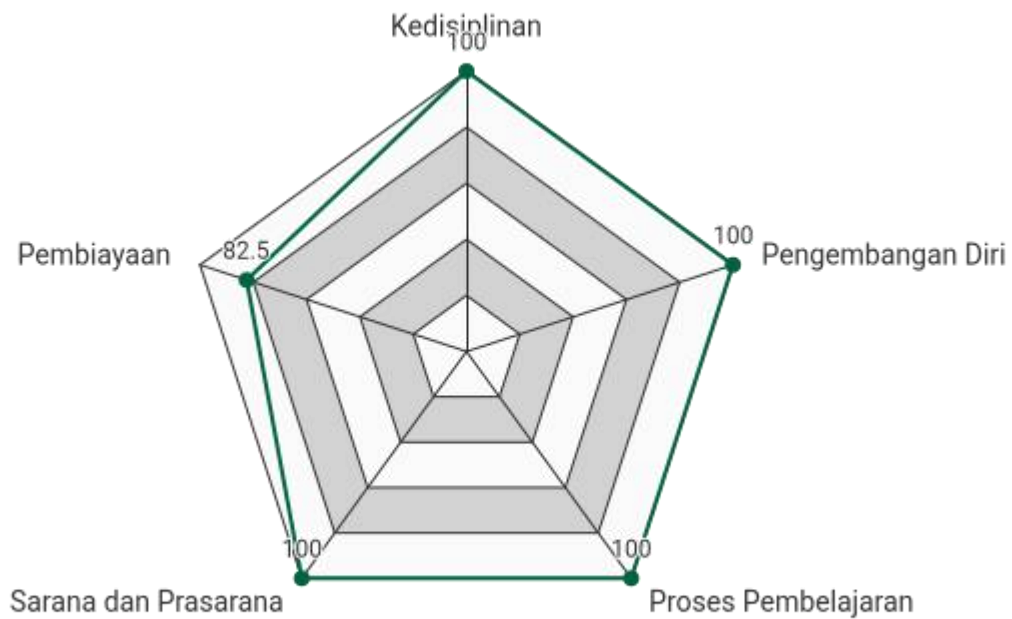
4. Meningkatkan kecerdasan spiritual, intelektual, emosional, dan sosial peserta didik serta memiliki kecakapan hidup (soft skill) yang berdaya saing.
5. Meningkatkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial pendidik dan tenaga kependidikan berbasis nilai-nilai islami.
6. Meningkatkan pelayanan kepada pihak-pihak yang berkepentingan secara profesional dengan mengoptimalkan potensi dan partisipasi aktif seluruh warga madrasah.
7. Mengimplementasikan nilai – nilai cinta yaitu cinta kepada Allah, cinta kepada Rasulullah, cinta kepada diri sendiri, cinta kepada sesama, cinta kepada lingkungan, cinta kepada bangsa dan negara ke dalam setiap mata pelajaran dan kehidupan sehari – hari

**BAB II**  
**EVALUASI DIRI MAN 2 KUKAR TAHUN 2025**

EDM adalah suatu proses penilaian mutu penyelenggaraan pendidikan yang dilakukan oleh pemangku kepentingan ditingkat madrasah berdasarkan indikator-indikator kunci yang mengacu pada 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP). Adapun Hasil EDM MAN 2 Kukar Sebagai berikut :

**Skor Kinerja Pencapaian Mutu 2025**  
**MAN 2 KUTAI KARTANEGARA (131164020002)**

**Nilai SKPM : 96.5 (SANGAT BAIK)**



Kode	Aspek	Skor Tertimbang Maksimum	Skor Penilaian Tertimbang	Jumlah Bobot Indikator	SKPM	Hasil	Rekomendasi
A	Budaya kedisiplinan bagi warga madrasah	96	96	24	100	SANGAT BAIK	Budaya Kedisiplinan madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar kompetensi lulusan (SKL), standar isi (SI), standar proses (SPR), standar penilaian (SPN), standar sarana dan prasarana (SSP), standar pendidik dan tenaga kependidikan (SPTK), dan standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan kinerja agar tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
B	Budaya melakukan pengembangan diri bagi guru dan tenaga kependidikan	56	56	14	100	SANGAT BAIK	Budaya untuk pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan madrasah terkategori SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan pendidik dan tenaga kependidikan, standar proses (SPR), standar pendidik dan tenaga kependidikan (SPTK), standar pengelolaan (SPL), standar pembiayaan (SB) untuk mempertahankan agar tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

Kode	Aspek	Skor Tertimbang Maksimum	Skor Penilaian Tertimbang	Jumlah Bobot Indikator	SKPM	Hasil	Rekomendasi
C	Budaya guru melakukan penyiapan, pelaksanaan dan penilaian atas proses pembelajaran	100	100	25	100	SANGAT BAIK	Budaya melaksanakan proses pembelajaran yang benar SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar kompetensi lulusan (SKL), standar isi (SI), standar proses (SPR), standar penilaian (SPN), standar sarana dan prasarana (SSP), standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan madrasah tetap SANGAT BAIK. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM
D	Budaya madrasah menyediakan sarana belajar untuk guru dan siswa	60	60	15	100	SANGAT BAIK	Budaya menyediakan dan merawat sarana dan prasarana pembelajaran di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu mempertahankan kinerja tersebut dan memilih program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar isi (SI), standar proses (SPR), standar penilaian (SPN), standar sarana dan prasarana (SSP), standar pengelolaan (SPL) untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/ kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

Kode	Aspek	Skor Tertimbang Maksimum	Skor Penilaian Tertimbang	Jumlah Bobot Indikator	SKPM	Hasil	Rekomendasi
E	Budaya madrasah melakukan pengelolaan anggaran yang transparan dan berorientasi pada peningkatan mutu	40	33	10	82.5	SAN GAT BAI K	Budaya merencanakan dan mengelola sumber dana/biaya yang transparan dan akuntabel di madrasah SANGAT BAIK. Madrasah perlu memprioritaskan program dan kegiatan yang berkaitan dengan standar pendidik dan tenaga kependidikan (SPTK), standar sarana dan prasarana (SSP), standar pengelolaan (SPL), standar pembiayaan (SB) untuk mempertahankan mutu madrasah. Pilihlah daftar program/kegiatan untuk dianggarkan dalam RKAM

Kinerja pencapaian mutu dikategorikan sebagai berikut:

1. KURANG apabila  $\leq 40$
2. CUKUP apabila  $>40$  dan  $\leq 60$
3. BAIK apabila  $>60$  dan  $\leq 80$
4. SANGAT BAIK apabila  $>80$

Dari Hasil perhitungan SKPM dapat disimpulkan bahwa Madrasah Anda memiliki kinerja mutu pendidikan dengan kategori SANGAT BAIK karena memiliki Skor = 96.5

Lampiran Detil Indikator:

Kode Soal	Deskripsi Soal	Jawaban	Deskripsi Jawaban	Bobot	Skor Penilaian Tertimbang
A.1	Siswa menunjukkan perilaku religius dalam aktifitas sehari-hari di madrasah	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selama 2 semester terakhir, 90% - 100% siswa mengikuti kegiatan sholat berjamaah, tadarus bersama, infaq mingguan, dan ibadah rutin lainnya.</li> <li>- Ada keterangan alasan ketidakikutsertaan</li> </ul>	4	16
A.2	Guru hadir di madrasah melakukan fungsi pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan oleh madrasah baik secara daring maupun luring	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selama 2 semester terakhir, 95% - 100% guru hadir di madrasah sesuai kalender akademik untuk melakukan fungsi pembelajaran, pembimbingan, dan pelatihan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan oleh madrasah</li> <li>- Jika terdapat guru yang tidak dapat hadir di madrasah dikarenakan alasan yang sangat jelas dengan bukti yang akurat, misalnya karena sakit dibuktikan dengan surat dari dokter, cuti melahirkan, haji, dan sejenisnya</li> <li>- Ketidakhadiran guru di kelas tidak mengganggu proses pembelajaran karena dapat diganti dengan guru lainnya</li> </ul>	4	16
A.3	Kepala madrasah atau guru senior yang ditugasi dengan Surat Keputusan (SK) melakukan supervisi proses pembelajaran terhadap seluruh guru	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selama 2 semester terakhir, kepala madrasah atau guru senior yang ditugasi melaksanakan supervisi dan menindaklanjuti hasil supervisi kepada semua guru</li> </ul>	3	12
A.4	Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi efektif baik luring ataupun daring, berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif dan inovatif, serta dapat berkolaborasi dalam aktifitas sehari-hari.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selama 2 semester terakhir, 90% - 100% Siswa menunjukkan budaya berkomunikasi efektif baik luring ataupun daring, berpikir kritis dan pemecahan masalah, kreatif dan inovatif, serta dapat berkolaborasi dalam aktifitas sehari-hari - Terdapat sedikitnya 1 prestasi siswa dalam berbagai lomba akademik dan/ non akademik di tingkat internasional dan/atau 3 prestasi siswa di tingkat nasional.</li> </ul>	4	16

Kode Soal	Deskripsi Soal	Jawaban	Deskripsi Jawaban	Bobot	Skor Penilaian Tertimbang
A.5	Siswa aktif membaca/ meminjam buku yang tersedia di perpustakaan (termasuk perpustakaan digital/ruang baca/pojok baca)	4	- Dalam 2 semester terakhir, 90%-100% siswa membaca/ meminjam buku yang tersedia di perpustakaan (termasuk perpustakaan digital/ruang baca/ pojok baca)	3	12
A.6	Madrasah terbiasa melaksanakan evaluasi terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan	4	- Madrasah terbiasa melaksanakan evaluasi terhadap kinerja pendidik dan tenaga kependidikan, meliputi 5 aspek sebagai berikut: 1) kesesuaian penugasan dengan keahlian, 2) keseimbangan beban kerja, 3) keaktifan 4) pencapaian prestasi, keikutsertaan dalam berbagai kompetisi tingkat nasional dan internasional	3	12
A.7	Madrasah secara rutin melakukan pertemuan dengan guru dan tenaga kependidikan, komite madrasah/perwakilan orangtua, dan yayasan (khusus madrasah swasta) untuk melakukan evaluasi diri terhadap kinerja madrasah dalam rangka pemenuhan 8 standar Nasional Pendidikan baik secara daring maupun luring	4	- Dalam 2 semester terakhir, madrasah melakukan pertemuan rutin dengan guru, tenaga kependidikan, dan komite madrasah/perwakilan ortu, dan yayasan (khusus madrasah swasta) 3x atau lebih per tahun	3	12
B.1	Kepala Madrasah aktif mengikuti kegiatan pengembangan diri	4	- Dalam 2 semester terakhir, kepala madrasah mengikuti kegiatan sejenis pelatihan/ workshop/pertemuan (termasuk pada kelompok kerja madrasah) dalam rangka peningkatan kompetensi kepala madrasah minimal 3x per tahun	3	12
B.2	Guru aktif mengikuti KKG/ MGMP atau kegiatan sejenis pelatihan/workshop dalam rangka peningkatan kompetensi baik secara daring maupun luring	4	- Dalam 2 semester terakhir, 90%- 100% guru secara aktif mengikuti kegiatan KKG/MGMP atau kegiatan sejenis pelatihan/ workshop dalam rangka peningkatan kompetensi	4	16

Kode Soal	Deskripsi Soal	Jawaban	Deskripsi Jawaban	Bobot	Skor Penilaian Tertimbang
B.3	Kepala Madrasah membuat perencanaan program peningkatan mutu pembelajaran bagi guru	4	- Dalam satu tahun anggaran, 80-100% guru direncanakan mengikuti program peningkatan mutu	4	16
B.4	Tenaga kependidikan di madrasah aktif mengikuti kegiatan sejenis pelatihan/ workshop/ bimtek dalam rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan baik secara daring maupun luring	4	- Dalam 2 semester terakhir, 80% s.d. 100% tenaga kependidikan mengikuti kegiatan pelatihan/ workshop/bimtek dalam rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan teknis	3	12
C.1	Guru mengembangkan Perangkat Pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku (Prota, Prosem, RPP, Media, dsb.)	4	- 90%-100% guru telah mengembangkan perangkat pembelajaran sesuai ketentuan yang berlaku (Prota, Prosem, RPP, Media, dsb.)	4	16
C.2	Guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran	4	- Lebih dari 90% guru telah menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran melalui ceramah, demonstrasi, diskusi, belajar mandiri, simulasi, curah pendapat, studi kasus, seminar, tutorial, deduktif, dan induktif	4	16
C.3	Guru menggunakan media pembelajaran (termasuk media berbasis TIK) yang sesuai karakteristik siswa dan materi pembelajaran	4	- 90%-100% guru menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa dan materi pembelajaran	3	12
C.4	Guru melakukan penilaian otentik dalam proses pembelajaran	4	- 90%-100% guru melakukan penilaian otentik, yaitu menilai kesiapan siswa, proses, dan hasil belajar secara utuh sehingga akan menggambarkan kapasitas, gaya, dan perolehan belajar siswa yang mampu menghasilkan dampak instruksional pada aspek pengetahuan, ketrampilan dan dampak pengiring pada aspek sikap	3	12

Kode Soal	Deskripsi Soal	Jawaban	Deskripsi Jawaban	Bobot	Skor Penilaian Tertimbang
C.5	Guru melakukan penilaian terhadap siswa	4	- 90%-100% guru melaksanakan penilaian hasil belajar dalam bentuk: (1) PH, PTS dan PAS, (2) pengamatan, dan (3) penugasan kepada seluruh siswa	4	16
C.6	Guru memanfaatkan hasil penilaian untuk perencanaan program remedial, pengayaan dan perbaikan proses pembelajaran	4	- 90%-100% guru memanfaatkan hasil penilaian untuk merencanakan program remedial, pengayaan, dan pelayanan konseling. Selain itu, hasil penilaian dimanfaatkan sebagai bahan untuk memperbaiki proses pembelajaran sesuai Standar Penilaian Pendidikan	4	16
C.7	Madrasah menyelenggarakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan secara rutin	4	- Selama 2 semester terakhir, madrasah menyelenggarakan kegiatan remedial dan/atau pengayaan secara rutin sesuai jadwal yang ditetapkan - 95%-100% siswa mengikuti remedial dan/atau pengayaan sesuai jadwal	3	12
D.1	Madrasah menyediakan Buku teks dan bacaan, baik cetak maupun digital	4	- Semua buku teks dan bacaan mata pelajaran dalam bentuk cetakan dan/atau digital tersedia di madrasah	3	12
D.2	Madrasah menyediakan Media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran dalam bentuk non-digital	4	- 90%-100% media/alat peraga/ alat bantu proses pembelajaran non-digital tersedia di madrasah	3	12
D.3	Madrasah menyediakan Media/alat peraga/alat bantu proses pembelajaran dalam bentuk digital	4	- 90%-100% media/alat peraga/ alat bantu proses pembelajaran digital tersedia di madrasah	3	12
D.4	Guru menggunakan buku teks dalam bentuk cetakan dan/atau digital dalam proses pembelajaran	4	- 100% guru menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran	3	12
D.5	Siswa menggunakan buku teks dalam bentuk cetakan dan/atau digital dalam proses pembelajaran	4	- 100% siswa menggunakan buku teks dan/atau buku digital dalam proses pembelajaran	3	12

Kode Soal	Deskripsi Soal	Jawaban	Deskripsi Jawaban	Bobot	Skor Penilaian Tertimbang
E.1	Madrasah menggunakan aplikasi EDM dan e-RKAM dalam menyusun perencanaan kegiatan dan melakukan pengelolaan keuangan madrasah	3	- Perencanaan dan pengelolaan keuangan telah disusun menggunakan aplikasi EDM dan e-RKAM dan disahkan oleh kepala madrasah, dan dalam penyusunan EDM dan RKAM melibatkan guru, tenaga kependidikan, tetapi tidak melibatkan komite madrasah dan yayasan (bagi madrasah swasta)	4	12
E.2	Madrasah menyediakan bantuan biaya bagi guru dan tenaga kependidikan untuk mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah	4	- Madrasah menyediakan bantuan biaya bagi 90%-100% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti kegiatan penguatan kapasitas yang dilaksanakan di luar madrasah	3	12
E.3	Madrasah telah membuat laporan keuangan dan dilaporkan kepada orang tua siswa/masyarakat	3	- Selama 1 tahun terakhir madrasah telah membuat laporan keuangan - Madrasah menyampaikan laporan keuangan kepada orang tua siswa melalui komite madrasah	3	9

**BAB III**  
**ANALISIS KONDISI MAN 2 KUKAR TAHUN 2025 DAN TAHUN 2029**

Dengan memperhatikan Evaluasi diri Tahun 2025 agar kegiatan pengembangan pembangunan MAN 2 Kukar terarah sesuai visi dan misinya, maka perlu ditentukan kondisi tahun 2025 dan kondisi tahun 2029.

<b>ASPEK</b>	<b>KONDISI 2025</b>	<b>KONDISI 2029</b>
<b>I. STANDAR KELULUSAN</b>		
<b>A. Prestasi Akademik Siswa</b>		
1. Nilai Ujian Madrasah IPA	10 Pelajaran sudah diatas KKM	semua Pelajaran sudah diatas KKM
2. Nilai Ujian Madrasah IPS	11 Pelajaran sudah diatas KKM	semua Pelajaran sudah diatas KKM
3. Nilai Ujian Madrasah Keagamaan	12 Pelajaran sudah diatas KKM	semua Pelajaran sudah diatas KKM
<b>B. Siswa Lulusan</b>		
1. Melanjutkan	70%	80%
2. Berkerja	20%	15%
3. Lain-lain	10%	5%
<b>C. Prestasi Akademik</b>		
1. Karya Tulis	Tingkat Internasional dalam satu Bidang	Tingkat Internasional dalam berbagai Bidang
2. KSM	Juara Tingkat Kabupaten	Tingkat Nasional
3. Olimpiade Mata Pelajaran	Juara Tingkat Nasional	Juara Tingkat Nasional miniman 3 Mata Pelajaran
<b>D. Prestasi Non Akademik</b>		
1. Seni	Tari Daerah Sampai Tingkat Provensi	Juara Provensi
2. MTQ	Tingkat Provensi	Tingkat Nasional
3. Pramuka	Tingkat Provensi	Tingkat Nasional
4. Paskas	Tingkat Provensi	Tingkat Nasional
5. Paskibra	Tingkat P r o v i n s i	Tingkat Nasional
6. Silat PSHT	Tingkat Nasional	Tingkat Nasional
<b>E. Kedisiplinan Siswa</b>		
1. Kehadiran	Kehadiran siswa tepat waktu jarang terlambat	Kehadiran siswa tepat waktu

2. Ketatatan Kepada Tata Tertib	Baik	Budaya
3. Kepedulian Terhadap Kebersihan	Baik	Budaya
4. Kepedulian Pada Lingkungan Madrasah	Baik	Budaya
F. Pembiasaan Kesiswaan dan Pengembangan diri		
1. Sholat Duha	Dilaksanakan Sholat Duha 4 Rakat	Dilaksanakan Sholat Duha Rutin
2. Tadarus	Dilaksanakan setiap Hari 15 Menit	Hafal Jus Ama,
3. Sholat Dzuhur & Ashar	Rutin dilaksanakan	Rutin dilakasnakan
4. Yasinan	Rutin dilaksanakan	Siswa Hafal surah Yasin
5. Puasa Sunah	Masih berisifat Individual	Menjadi Tata Tertib Madrasah
G. PPDB	Jumlah Pendaftar sudah melebihi Kuota menjadi pilihan utama 90%	Jumlah Pendaftar sudah melebihi Kuota menjadi pilihan utama 100%
<b>II. STANDAR ISI/KURIKULUM</b>		
A. Kepemilikan Kurikulum Madrasah	Sudah memiliki dokumen Kurikulum Madrasah	Kurikulum Madrasah sesuai dengan kondisi lokal
1. Silabus	Sudah memiliki silabus	Silabus sesuai dengan konsisi local Terpogram dan terlaksana dengan baik.
2. Program Tahunan	Sudah memiliki program tahunan.	Terpogram dan terlaksana dengan baik.
3. Program semester KKM	Sudah memiliki program semester.	Terpogram dan terlaksana dengan
4. KKM	Sudah memiliki kkm	
5. RPP	Seluruh mata pelajaran memiliki RPP	Seluruh mata pelajaran memiliki RPP dan terlaksana dengan baik.
C. Pengembangan Kurikulum Madrasah	Terdapat Tim pengembang Kurikulum	Tim pengembang Kurikulum berfungsi dengan baik
D. Pengembangan Bahan Ajar	belum maksimal	Terpogram dan terlaksana dengan baik.
E. Pengembangan LKS	Belum terprogram dan belum terlaksana.	Terpogram dan terlaksana dengan baik.
F. Pengembangan modul pembelajaran	sudah terprogram dan sudah terlaksana.	Sudah terlaksana dengan baik

G. Pengembangan media Pembelajaran	sudah terprogram dan sudah terlaksana.	Sudah terlaksana dengan baik
<b>ASPEK</b>	<b>KONDISI 2025</b>	<b>KONDISI 2029</b>
H. Pemanfaatan TIK	Sebagian besar guru menerapkan TIK dalam pebelajaran Terprogram dan terlaksana sesuai kebutuhan.	semua guru menerapkan TIK dalam pebelajaran Terprogram dan terlaksana sesuai kebutuhan.
I.Pengembangan buku referensi	Sudah terprogram.	
<b>III. STANDAR PROSES</b>		
<b>A. Perencanaan Proses Pembelajaran</b>		
1.Silabus	Belum mengembangkan silabus	Mengembangkan Silabus sesuai dengan konsisi lokal Terprogram dan terlaksana dengan baik.
2. Program tahunan	Sudah menyusun program tahunan.	Terprogram dan terlaksana dengan baik.
3. Program Semester	Sudah menyusun program semester.	Terprogram dan terlaksana dengan baik.
4.KKM	Sudah menyusun kkm	Terprogram dan terlaksana dengan baik.
5.RPP	Sudah mnyusun RPP	
6.Pedoman pembelajaran	Setiap guru memiliki pedoman pembelajaran	Sudah terlaksana dengan baik
7. Pedoman Penilaian	Sudah Memiliki pedoman penilaian	Terlaksana dan terprogram dengan baik
<b>B. Pelaksanaan Proses Pembelajaran</b>		
1. Jumlah Siswa tiap rombel	tidak ada jumlah kelas lebih dari 36	Rata-rata 36 siswa
2. Beban kerja Guru	Masih banyak guru yang mengajar lebih dari 24 Jam	Setiap guru mengajar maksimal mengajar 24 Jam
3. Buku teks pelajaran		
4. Pengelolaan kelas	Sesuai dengan kurikulum belum cukup	Buku sesuai kurikulum dalm jumlahnya cukup
5. Penggunaan media pembelajaran	Sebagian pelajaran belum menggunakan media	Jumlah guru yang menggunakan media meningkat
6. Pengayaan	Belum terprogram secara baik	Terprogram dan terlaksana
7. Remedial	Belum terprogram secara baik	Terprogram dan terlaksana

<b>IV . STANDAR PENILAIAN</b>		
A. Penilaian Hasil Belajar	Sudah terlaksana dan terprogram	Terprogram dan terlaksanak dengan baik
<b>V. STANDAR PENGELOLAN</b>		
A. Pengawasan Proses Pembelajaran		
1. Pemantauan	Terprogram dan terlaksana dengan baik	Terprogram dan terlaksana dengan baik
2. Supervisi	Terprogram dan terlaksana dengan baik	Terprogram dan terlaksana dengan baik
3. Evaluasi	Terprogram dan terlaksana dengan baik	Terprogram dan terlaksana dengan baik
4. Tindak Lanjut	Terprogram dan terlaksana dengan baik	Terprogram dan terlaksana dengan baik
E. ekstrakurikuler		
1. Program Kerja	Belum seluruh kegiatan terprogram	Terprogram dan terlaksana dengan baik
2. Pelaksanaan	Belum seluruh kegiatan terprogram	Terprogram dan terlaksana dengan baik
3. evaluasi	Belum seluruh kegiatan terprogram	Terprogram dan terlaksana dengan baik
4. Laporan		
<b>VI. STANDAR PENDIK</b>		
A. Guru		
1. Rasio guru : siswa	1:19	1:15
2. Rasio guru : rombel	2:01	2:01
3. Guru Sesuai dengan Latar Belkang Pendidikan	Masih terdapat guru tidak sesuai dengan pelajaran yang diampunya	100 % guru sesuai dengan mata pelajaran yang diampu
4. Penguasaan TIK	80 % guru tidak menguasai TIK	100 % guru menguasai TIK
5. Penguasaan Bahasa Inggris	15 % guru menguasi Bahasa Inggris	30% guru menguasi Bahasa Inggris
6. Penguasaan Bahasa Arab	25 % guru menguasi Bahasa Arab	50 % guru menguasi Bahasa Arab
7. Jumlah Jam Mengajar	Masih banyak guru yang mengajar lebih dari 24 Jam	Setiap guru mengajar maksimal mengajar 24 Jam
8. Kedisiplinan	90 % guru tepat waktu	100 % guru tepat waktu
9. Ketepatan waktu Kehadiran	90 % guru tepat waktu	100 % guru tepat waktu
B. Wakil Kepala Madrassah		
1. Kualitas Wakasek	Baik	Sangat Baik
2. Penguasaan TIK	Baik	Sangat Baik
3. Memahami Tugas dan Fungsi	Baik	Sangat Baik
4. Program Kerja	Baik	Sangat Baik
5. Laporan	Baik	Sangat Baik

C. Pembina/Palatih Ekstrakurikuler		
1. Sertifikat Keahlian	Belum sepenuhnya memiliki Sertifikat keahlian	Seluruhnya memiliki Sertifikat keahlian
2. Kompetensi	Memiliki Kometensi Baik	Memiliki Kometensi sangat Baik
D.Kepala TU		
1. Ijasah	S1	S2
2. Memahami Tupoksi	Baik	Sangat Baik
3. Melaksanakan Tupoksi	Baik	Sangat Baik
4. Dapat Berkerja Sama dengan Stakholder lain	Baik	Sangat Baik
5. Memberikan pelayanan yang baik	Baik	Sangat Baik
6. Penguasaan TIK	Baik	Sangat Baik
E. Bendahara		
1. Ijasah	S1	S2
2. Memahami Tupoksi	Baik	Sangat Baik
3. Melaksanakan Tupoksi	Baik	Sangat Baik
4. Dapat Berkerja Sama dengan Stakholder lain	Baik	Sangat Baik
5. Memberikan pelayanan yang baik	Baik	Sangat Baik
6. Penguasaan TIK	Baik	Sangat Baik
F. Laboran IPS	Belum Ada	Ada
G. Laboran Komputer	Belum Ada	Ada
H. Lanorab Bahasa	Belum Ada	Ada
I. Pustakawan	Ada	Ada
J. Pramubakti	Ada	Ada
K. Satpam	Ada	Ada
<b>VII.STANDAR SARANA PRASARANA</b>		
1. Tanah	17.500 m2 hak pakai dari BPN	17.500 m2 hak pakai dari BPN
2. Ruang Kelas		
-Baik	28 ruang	28 ruang
-Rusak ringan	--	--
-Rusak berat	3 ruang	cukup
- Kecukupan	Baik, terjaga	Baik, Terjaga
Ruang Lab. IPA		3 ruang, baik, berkarpet,
Ruang Lab.Komputer	2 ruang, baik, berkarpet, jumlah unit komputer/laptop cukup untuk 3 sesi Ujian. 1 lemari penyimpanan. Terdapat 20 tempat duduk siswa	jumlah unit komputer/laptop cukup untuk 3 sesi Ujian. 3 lemari penyimpanan. Tempat duduk untuk 36 siswa
Ruang LAB Bahasa		

Ruang Perpustakaan	Memiliki ruang perpustakaan dengan fasilitas multimedia berbasis internet	Memiliki ruang perpustakaan dengan fasilitas multimedia berbasis internet
Ruang Kepala Sekolah	Memiliki Ruang Kamad	Memiliki ruang kamad yang tertata rapi
Ruang Wakasek	Memiliki ruang wakamad	memiliki ruang wakamad yang luas dan tertata rapi
Ruang TU	memiliki ruang TU	Memiliki ruang TU dengan pelayanan satu pintu
Ruang Guru	Memiliki 2 ruang guru	memiliki 2 ruang guru dengan fasilitas bahan dan alat ajar yang baik
Ruang OSIS	ada	melengkapi meja kursi kerja anggota osis
Ruang UKS	ada baik dengan 2 bed memiliki 10 wc siswa, 1 wc guru dan 1 wc kamad	penataan yang representatif
Ruang WC	tidak ada	memiliki 12 wc siswa, 2 wc guru, 1 wc kamad
Ruang Multi Media	ada	ada
Ruang PMR	ada, gabung dengan UKS	ada, membuat sekat terpisah dengan UKS
Ruang Pramuka	ada	ada
Ruang Koperasi	ada	ada
Ruang Gudang	ada	ada tertata rapi dan menyediakan bank sampah
Ruang Dapur	ada	ada tertata rapi
Ruang Serbaguna	ada	ada
Ruang Keterampilan	tidak ada	ada
Ruang Kesenian	tidak ada	ada
Lapangan Olah Raga	ada	ada dan tertata rapi
Ruang Ibadah/ Mushalla	ada, sudah dapat digunakan dengan luas 676 m2 namun pembangunannya masih 70 %	ada, menyelesaikan pembangunan hingga finishing
Panggung	tidak ada	ada
Ruang/ Pos Satpam	ada, namun kecil	membangun pos satpam sesuai standar, keamanan terjaga

### VIII. Standar Pembiayaan

<p>1. Penyusun rencana kerja dan anggaran madrasah dalam e-RKAM</p>	<p>RKAM telah disusun dan disahkan oleh kepala madrasah dan ditandatangani oleh Pengawas Madrasah/Kantor Kemenag Kab/Kota. Dalam penyusunan RKAM, madrasah melibatkan guru, tenaga kependidikan dan komite madrasah</p>	<p>RKAM telah disusun dan disahkan oleh kepala madrasah dan ditandatangani oleh Pengawas Madrasah/Kantor Kemenag Kab/Kota. Dalam penyusunan RKAM, madrasah melibatkan guru, tenaga kependidikan dan komite madrasah</p>
<p>2. Penyediaan Dana transport untuk Pendidik mengikuti pelatihan</p>	<p>Madrasah menyediakan dana transportasi yang cukup kepada 80% &lt;90% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan dalam rangka peningkatan mutu</p>	<p>Madrasah menyediakan dana transportasi yang cukup kepada &lt;90% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan dalam rangka peningkatan mutu</p>
<p>3. Penyediaan bahan untuk Pendidik mengikuti pelatihan</p>	<p>Madrasah menyediakan dana pembelian bahan pendukung habis pakai bagi 80% &lt;90% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan dalam rangka peningkatan mutu</p>	<p>Madrasah menyediakan dana pembelian bahan pendukung habis pakai bagi &lt;90% guru dan tenaga kependidikan yang mengikuti pelatihan dalam rangka peningkatan mutu</p>
<p>4. Pembuatan laporan keuangan</p>	<p>Selama 1 tahun terakhir madrasah telah membuat laporan keuangan. Madrasah menyampaikan laporan keuangan kepada orang tua siswa melalui komite madrasah, tetapi tidak memberikan kepada Kantor Kemenag Kabupaten/Kota</p>	<p>Selama 1 tahun terakhir madrasah telah membuat laporan keuangan. Madrasah menyampaikan laporan keuangan kepada orang tua siswa melalui komite madrasah, tetapi tidak memberikan kepada Kantor Kemenag Kabupaten/Kota</p>

## **BAB IV**

### **PROGRAM STRATEGIS TAHUN 2025-2029**

Perdasarkan hasil rekomendasi/tindak lanjut dari hasil analisis EDM disusun rencana strategis MAN 2 Kukar yang dibagi kedalam 4 (empat) tujuan

#### **A. Meningkatkan Sarana dan Prasarana Pendidikan**

Sasaran yang ingin dicapai dan kebijakan yang diambil pada peningkatan sarana dan sarana pendidikan ini adalah:

1. Peningkatan pemanfaatan lahan (tanah) madrasah.
2. Memaksimalkan Pemanfaatan gedung Asrama siswa  
Dilakukan dengan melakukan penyegaran peraturan dan tata tertib Asrama . Diharapkan pembinaan terhadap agama dan penanaman karakter siswa lebih efektif.
3. Penambahan ruang kelas baru.  
Dilakukan dengan cara meminta ijin kepada Pemerintah Kabupaten Kukar, agar dapat melanjutkan pembangunan dua gedung RKB yang mangkrak dengan menggunakan dana Komite.
4. Pembuatan Pagar keliling , hal ini disebabkan berbarapa pagar sudah rusak dan terbuka, dari sesi keaman kurang maksimal.
5. Penyelesaian pembangunan Mushola Al Mannar, yang sekarang masih 70 %.
6. Pengadaan gedung LAB dan perpustakaan , melalui anggaran Negara dan sumber lain yang sah.
7. Pengadaan Ruang Rapat yang repensetatif.
8. Tersedianya ruang kelas yang memadai dan nyaman.

Dilakukan melalui pemeliharaan dan perbaikan serta penambahan sarana kelas seperti meja kursi, lemari, dan pendingin ruangan. Peningkatan sarana ruang kelas dilakukan guna memberikan

kenyamanan bagi siswa sehingga motivasi belajarnya meningkat. Dengan demikian diharapkan kepercayaan masyarakat terhadap MAN 2 Kukar terus bertambah.

9. Meningkatnya fungsi ruang OSIS.

Dilakukan melalui penataan ruang pengurus OSIS dan melengkapi sarana yang belum ada. Adanya ruang khusus bagi pengurus OSIS diharapkan mampu meningkatkan koordinasi antar pengurus dan anggotanya. Koordinasi yang baik diharapkan seluruh kegiatan dapat terlaksana dan dapat meningkatkan mutu kegiatan siswa.

10. Meningkatnya fungsi ruang Pramuka.

Dilakukan melalui penataan ruang pengurus Pramuka dan melengkapi sarana yang belum ada. Adanya ruang khusus bagi pengurus pramuka diharapkan dapat meningkatkan koordinasi sesama pengurus. Dengan adanya koordinasi ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas kegiatan pramuka.

11. Pengadaan Ruang BK Baru

Ruang selama ini bergabung dengan ruang UKS/PMR

12. Pengadaan ruang kesenian

Dengan adanya ruang kesenian diharapkan dapat meningkatkan kegiatan kesenian di MAN 2 Kukar.

13. Meningkatnya fungsi ruang UKS.

Dilakukan melalui penambahan sarana ruang UKS yang belum ada. Ruang UKS ditujukan untuk menangani pertolongan pertama di madrasah sebelum dilakukan tindakan lebih lanjut. Selain itu digunakan untuk sekretariat dan pelatihan kesehatan bagi anggota PMR.

14. Meningkatnya fungsi lapangan upacara dan sarana olah raga

Dilakukan melalui penataan lapangan upacara antara lain mengganti dan melengkapi sarana upacara dan olah raga. Lapangan upacara dan sarana olah raga yang representative dan baik diharapkan dapat meningkatkan pembinaan siswa.

15. Menciptakan suasana lingkungan BERHIAS (Bersih, Empati, Responsif, Hijau, Indah, Amanah, Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun).
16. Tercukupinya jumlah dan meningkatnya kualitas serta fungsi laboratorium Komputer.  
Dilakukan melalui penggantian dan penambahan mesin computer dan pemasangan karpet, meja komputer serta sarana pendukung lainnya. Dengan penambahan dan penataan ruangan diharapkan dapat meningkatkan kenyamanan siswa dalam praktek komputer dan mendukung pelaksanaan ujian berbasis komputer. Dengan demikian penguasaan siswa pada TI dapat meningkat dan pelaksanaan ujian berbasis komputer berjalan lancar dan sukses.
17. Berfungsinya peralatan laboratorium Bahasa.  
Dilakukan melalui upgrade laboratorium bahasa dan memaksimalkan fungsinya. Dengan demikian diharapkan praktikum dapat dilakukan secara efektif dan efisien dan dapat meningkatkan kemampuan siswa.
18. Meningkatnya kualitas dan fungsi laboratorium IPA.  
Dilakukan dengan cara penambahan peralatan dan bahan praktek laboratorium biologi, fisika, kimia.
19. Meningkatnya sarana dan fungsi mesin pengolah data.  
Dilakukan dengan penambahan jumlah laptop, scanner dan printer untuk menunjang kebutuhan ketatausahaan maupun tugas guru.
20. Mengadakan sarana dan fungsi kamera CCTV.  
Pengadaan kamera CCTV. Dengan demikian fungsi supervisi dapat berjalan lebih praktis, efektif dan efisien sehingga kedisiplinan dan tanggung jawab guru meningkat.
21. Meningkatnya fungsi dan sarana internet madrasah.  
Dilakukan dengan cara penambahan dan perbaikan sarana internet. Dengan demikian fungsi pengolahan data dan kinerja yang berbasis internet dapat berjalan lebih praktis, efektif dan efisien sehingga kuantitas dan kualitasnya meningkat.
22. Terpenuhinya daya untuk pelaksanaan ujian berbasis komputer  
Dilakukan dengan pengadaan genset yang representatif sehingga mampu menjaga kestabilan kebutuhan daya listrik untuk keperluan ujian berbasis komputer.

23. Tersedianya buku pelajaran siswa sesuai kurikulum.  
Dilakukan dengan melalui pembelian menggunakan anggaran BOS. Dengan demikian rasio antara jumlah siswa dan jumlah buku pelajaran dapat terpenuhi sehingga proses pembeajaran dapat berjalan efektif.
24. Terpeliharanya gedung dan halaman (taman) madrasah.  
Dilakukan dengan meremajakan tanaman dan melengkapi sarana yang belum ada serta pengangkatan petugas pemelihara halaman yang bertugas memelihara halaman dan teras gedung. Dengan demikian halaman dan teras gedung terjaga kebersihan dan keasriannya.
25. Tersedianya sarana penunjang di dalam kelas. Dilakukan dengan cara pengadaan rak penyimpanan sandal dan alat kebersihan, madding kelas dan pigura gambar garuda presiden dan wakil presiden. Dengan adanya madding kelas diharapkan kreatifitas siswa meningkat.

## **B. Meningkatkan Mutu Guru**

Sasaran yang ingin dicapai dan kebijakan yang diambil pada peningkatan mutu guru adalah:

1. Meningkatnya mutu guru dalam penulisan Karya Tulis  
Hal ini penting salain untu pengembangan diri guru dalam menulis juga sebagai sarana untuk naik pangkat.
2. Meningkatkan etos kerja dan kedisiplian .
3. Meningkatkan kompetensi guru pada aplikasi komputer.  
Dilakukan melalui workshop aplikasi komputer meliputi penguasaan word, exel dan power point serta aplikasi flash (animasi). Dengan menguasai aplikasi komputer guru dapat mempersiapkan bahan ajar baik modul maupun media pembelajaran menggunakan power point. Selain itu guru dapat mengembangkan pengetahuannya melalui internet. Dengan bahan ajar dan media pembelajaran yang menarik diharapkan dapat tercipta pengajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.
4. Meningkatnya penguasaan guru pada bahasa Arab.  
Penguasaan bahasa Arab dilakukan dengan mendatangkan tutar bahasa Arab. Dengan penguasaan bahasa Arab diharapkan guru dapat menerapkannya pada pembelajaran sehingga sebguan lulusan madrasah dapat menguasai bahasa Arab secara aktif.

5. Meningkatnya penguasaan guru pada bahasa Inggris.  
Penguasaan bahasa Inggris dilakukan dengan mendatangkan tutur bahasa Inggris. Dengan penguasaan bahasa Inggris diharapkan guru dapat menerapkannya pada pembelajaran sehingga sebagian lulusan madrasah dapat menguasai bahasa Inggris secara aktif.
6. Meningkatkan Kompetensi Guru BK dalam mencetak siswa berprestasi (outputnya). Diterima di PTN ternama.
7. Meningkatnya penguasaan guru pada pembuatan administrasi pendidikan.  
Hal ini dilakukan melalui workshop pembuatan rencana tahunan, rencana semester, silabus RPP dan cara menentukan KKM untuk masing-masing mata pelajaran.
8. Meningkatnya kualitas PBM.  
Peningkatan kualitas PBM dilakukan dengan cara pelatihan pengelolaan kelas dan pelatihan metodologi pembelajaran. Penguasaan pengelolaan kelas dan metodologi pembelajaran diharapkan kegiatan belajar mengajar yang lebih aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.
9. Meningkatnya kualitas guru.  
Peningkatan kualitas guru dilakukan dengan cara pengajuan beasiswa S2 .
10. Meningkatnya penguasaan tugas dan fungsi pendidik dan tenaga kependidikan.  
Penguatan tugas pendidik dan tenaga kependidikan dilakukan dengan cara pembuatan pembagian tugas wakil kepala madrasah, Pembina OSIS, pengelola laboratorium, guru piket, petugas perpustakaan, Pembina pengembangan diri dan tata tertib guru.

### **C. Meningkatkan Mutu Tata Usaha**

Sasaran yang ingin dicapai dan kebijakan yang diambil pada peningkatan mutu tata usaha adalah :

1. Meningkatkan Etos Kerja dan Kedisiplan Tenaga Tata Usaha.
2. Tertatanya tugas-tugas ketatausahaan.

Penataan tugas-tugas pegawai tata usaha ini dilakukan dengan pembuatan dokumen job deskripsion. Dengan tertatanya tugas masing-

masing pegawai TU diharapkan system kerja dapat terlaksana dengan baik. Meningkatkan sistem pengelolaan asset.

Dengan adanya petugas pengelola asset diharapkan SIMAK\_BMN dapat terkelola dengan baik.

3. Meningkatkan pengelolaan barang persediaan.

Dengan adanya petugas pengelola barang persediaan yang terlatih diharapkan mengelola barang persediaan dengan baik. Dengan pengelolaan yang baik diharapkan barang persediaan dapat efektif dan efisien.

#### **D. Meningkatkan Mutu Siswa.**

Sasaran yang ingin dicapai dan kebijakan yang diambil pada peningkatan mutu siswa adalah :

1. Meningkatkan budaya menulis dan riset sebagai serana merealisasikan program Madrasah Riset
2. Meningkatnya minat siswa untuk mengikuti lomba yang berskala Nasional dan Internasional.
3. Meningkatkan Hafalan Qur'an minimal 3 Juz, yang diawali dengan siswa yang tinggal di Asrama.
4. Meningkatnya kompetensi akademik siswa.

Dengan peningkatan efektifitas proses pembelajaran, pemberian bimbingan belajar diharapkan dapat meningkatkan capaian rata - rata hasil madrasah.

5. Meningkatnya kedisiplinan dan pengembangan diri siswa

Dengan pencetakan buku saku siswa sehingga menjadi pedoman bagi siswa untuk menyelesaikan pendidikan di MAN 2 Kukar yang berkualitas.

6. Terwujudnya pendekatan kepada Allah SWT.

Dengan pelaksanaan sholat dhuha bersama serta dhuhur dan ashar berjamaah serta puasa sunah senin dan kamis secara rutin diharapkan dapat mewujudkan pendekatan diri siswa kepada Allah SWT.

7. Meningkatkan Live skill untukn siswa

8. Tertampungnya pengembangan bakat dan minat siswa.

Pengembangan bakat dan minat siswa dilakukan pada program

ekstrakurikuler. Program ini dititik beratkan pada penguasaan baca dan tulis Alqur'an, pendalaman materi Agama Islam, penguasaan bahasa Arab dan Inggris, OSIS, MTQ, KIR, Pramuka, PMR, Paskibra dan seni. Tersedianya guru pembimbing pengembangan diri yang berkualitas.

Pengangkatan pembimbing pengembangan diri diutamakan dari guru yang sudah ada dan memenuhi persyaratan keahlian.

#### **E. Meningkatkan kesejahteraan pendidik, tenaga kependidikan dan siswa.**

Sasaran yang ingin dicapai dan kebijakan yang diambil pada peningkatan kesejahteraan pendidik, tenaga kependidikan dan siswa adalah :

1. Terwujudnya kantin yang jujur dan sehat.  
Kantin yang merupakan penunjang kebutuhan makan dan minum siswa diupayakan menjadi media pendidikan karakter siswa untuk berperilaku jujur dan membiasakan memakan dan minuman yang sehat sekaligus halal.
2. Meningkatkan peran koperasi guru dan siswa dan menjadikan menjadi Koperasi Syariah .  
Koperasi guru dan siswa diharapkan dapat menjadi badan ekonomi madrasah sebagai sarana praktek ekonomi bagi siswa sekaligus untuk sarana penyedia kebutuhan alat dan bahan penunjang pendidikan. Selain itu pula koperasi merupakan model penerapan ekonomi kerakyatan dengan prinsip dari anggota, oleh anggota dan untuk anggota.
3. Terbayarnya gaji dan tunjangan pendidik dan tenaga kependidikan  
Pembayaran gaji dan tunjangan bagi pendidik dan tenaga kependidikan yang tepat waktu dan sesuai peraturan yang berlaku diharapkan memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kinerja masing - masing personil.
4. Terpenuhinya kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya.  
Perangkat alat maupun bahan pendukung terlaksananya tugas pokok dan fungsi pendidik dan tenaga kependidikan merupakan bagian yang penting dan harus menjadi perhatian dalam rangka pencapaian kinerja yang optimal.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Program strategis Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 2 Kukar disusun dalam rangka pengembangan MAN 2 Kukar dalam kurun waktu 4 (empat) tahun. Dengan disusunnya program strategis ini diharapkan pengembangan madrasah baik pengembangan sarana dan prasarana, peningkatan kualitas SDM maupun program pengembangan siswa dapat terarah dan berkesinambungan. Program strategis ini akan dijabarkan menjadi program kerja tahunan. Semoga dengan tersusunnya program strategis ini semua pihak dapat berpartisipasi secara aktif.